

1 I1: Inicialmente, queremos saber sus nombres. ¿Cómo te llamas?
2 Varias voces: Joseph, Keiner, Esteban, Sebastián, Camilo.
3 I1: Camilo, listo. ¿Cuánto tiempo llevan estudiando en este colegio?
4 E4: Desde preescolar.
5 E2: Desde preescolar
6 E1: Desde segundo.
7 I1: Desde segundo, ¿y donde estudiabas antes?
8 E1: En Girón.
9 E5: Desde preescolar.
10 E3: Desde preescolar.
11 I2: ¿Por qué te viniste de Girón?
12 E1: Porque mi papá me trajo acá. No sé, porque, tal vez No sé, porque mi papá me trajo
13 acá, y acá me amañé.
14 I2: ¿Y qué opinas del cambio?
15 E1: Pero... No me gusta casi porque no juego nada. En cambio, allá me voy pa' la cancha y
16 todo.
17 I2: ¿Te gusta más Girón?
18 E1: [Asiente con la cabeza]
19 I1: Ahora, teniendo en cuenta el cambio, ¿cómo te has sentido estudiando en COLPAZ?
20 E5: Bien, porque acá tengo a mis amigos, y mal por lo que hacen muchas evaluaciones
21 difíciles.
22 I1: Okey, evaluaciones difíciles. ¿Tú, cómo te has sentido estudiante en COLPAZ?
23 Quedaron Varela en la bahía.
24 E2: ¡Lo más bacano del mundo! [Eufóricamente]
25 I1: ¿Sí? ¿Por qué es lo más bacano del mundo?
26 E2: Porque conozco muchos amigos, y porque...
27 E1: Los panas.
28 E2: Y porque es muy chévere este colegio.
29 I1: ok, ¿y tú cómo te has sentido?
30 E4: Pues, bien, porque aprendemos temas nuevos.
31 I1: Aprenden temas nuevos, ok. ¿Tú?
32 E3: ¡Bien!
33 M: ¿Por qué?
34 E3: Porque sí...
35 I1: No. ¿Cómo así?
36 E3: Pues, lo mismo. Hay amigos. Porque hago locuras y todo eso.
37 I1: Ok. ¿Y tú cómo te has sentido?
38 E1: Bien.
39 I1: ¿Por qué?
40 E1: Ya llevo como 3 observaciones. [Risas entre estudiantes] Y hay bastantes amigos.
41 I1: ¿Les gusta el colegio?
42 VARIAS VOCES: ¡Sí!
43 I1: ¿Si pudieran cambiarse, se cambiarían de colegio?
44 VARIAS VOCES: ¡No!
45 I1: ¿Y por qué no se cambiarían?

46 VARIAS VOCES: ¡Porque es muy chévere! ¡Porque acá tengo mis amigos! ¡Por la
47 recocha! ¡Porque acá he estudiado toda mi vida!
48 I1: Acá has estudiado siempre. Tú, ¿por qué no te cambiarías?
49 E2: ¡Daniela!
50 E3: ¡No! [risa nerviosa] Porque hay bastantes amigos, y acá uno también pasa bastante
51 tiempo.
52 I2: Pero, ¿no creen que en la ciudad encontrarían mejores oportunidades?
53 E2: Sí, en la universidad.
54 I2: Mejores colegios, más juegos más canchas...
55 VARIAS VOCES: ¡Obvio! ¡Sí!
56 I1: Nuevos amigos. ¿No les gustaría?
57 E1: No, hasta que no se vaya el pana. Nos vamos todos con los bolsos, maletas y nos vamos
58 para la ciudad.
59 E5: Pa' Bucaramanga.
60 I1: Bueno. Queremos que nos cuenten algo que los haya pasado acá en el colegio. Una
61 experiencia que recuerden mucho. Puede ser buena o mala...
62 E5: el día que ganamos las interclases.
63 I1: ¿Y por qué la recuerdas mucho?
64 E5: Porque yo fui el que tapé
65 I1: ¡Ah! Estaban jugando fútbol. ¿Algo más? Una experiencia buena, o mala. Algo que
66 recuerden mucho, mucho, mucho.
67 E2: Desde segundo... Yo recuerdo muchas cosas.
68 I1: Pero es lo que más recuerdes.
69 E2: Desde segundo es que me acuerdo, que este niño [señala], este niño [señala], y otro
70 niño, me cogían de las manos para que me dieran, me metieran cachetadas.
71 I1: ¡Ay! ¡Oiga!
72 VARIAS VOCES: ¡Sí, sí, sí! [Risas]
73 I1: ¿Algo que recuerdes? Ya tenemos un recuerdo positivo, y negativo, o el que quieran.
74 E4: Bueno, yo...
75 E5: Otro, otro.
76 E3: O uno negativo.
77 E1: ¡Yo, yo, yo!
78 I1: Espera que va a hablar primero él.
79 E4: Cuando me picó una avispa y casi me muero.
80 E1: ¡Ay, sí! Íbamos en segundo.
81 I1: ¿Aquí hay avispas?
82 VARIAS VOCES: ¡Sí! Un panal.
83 E2: En la cancha.
84 E5: Le picó en la oreja, que eso se le puso jum...
85 I1: ¿Y qué fue para que te picara? ¿De la nada llegó y te picó, o les pegaron un balonazo?
86 E5: Le pegaron un balonazo.
87 E4: Estaban pegándole allá un poco de piedras, a un poco de avispas.
88 E1: Nosotros, los panas.
89 E3: Nosotros los Crack Family.
90 I1: ¡Ay! ¡A ver!
91 I2: ¿O sea, es que todos ustedes se conocían desde primaria?
92 VARIAS VOCES: ¡Uh, sí!

93 E3: Desde segundo.
94 E4: Desde primaria.
95 E5: Desde que estábamos en el buche de la mamá.
96 I1: ¿Qué hicieron cuando te pasó eso, si eres alérgico qué te hicieron?
97 E4: Me llevaron a Bucaramanga, me sacaron sangre.
98 E3: Le sacaron el rocío.
99 I1: ¿Acá no te atendieron?
100 I2: ¿Por acá cerca no hay un hospital?
101 E2: Ángel sufría más, que le picaban...
102 E4: Alla me pusieron un bicho en la boca, para que pudiera respirar.
103 E3: Él tenía pasmo.
104 E2: Cuando Ángel iba de segundo con nosotros, era muy alérgico a las avispas, y a todo
105 rato le picaban.
106 E1: Sí. Pa' todo rato pa' la clínica...
107 I1: Ahora escuchemos al gemelo.
108 E3: A ver, una experiencia mía. Un día estábamos jugando los campeonatos, y perdimos.
109 E2: Y él me pegó.
110 E3: No, mentiras. Fue que ganamos.
111 E2: Sí, ganamos. Por eso.
112 E3: Y ya.
113 E2: Cuando nos dieron el diploma ese, el trofeo, la medalla de oro.
114 E3: A mí me dieron el diploma...
115 I1: ¿Y todo fue el mismo año, las mismas interclases?
116 E2: ¡Sí!
117 E5: ¡No!
118 E2: ¡Sí! Usted no iba con nosotros.
119 E5: En tercero sí, que nosotros ganamos las interclases.
120 VARIAS VOCES: ¡Ah, sí!
121 E5: Yo iba en tercero.
122 E2: Entonces sí íbamos en tercero.
123 E5: Yo iba de tercero uno, usted iba de tercero dos.
124 I1: Bueno, ahora. Normalmente, ¿ustedes qué hacen en un descanso?
125 VARIAS VOCES: Jugar, comer, partir las caras, jugar Charlie-Charlie y la tabla ouija.
126 E3: ¡Mire! A ese le metieron un traque acá [risas]
127 E2: Le pusieron un bicho de esos, un piercing.
128 E4: Pa' que lo halaran.
129 I1: ¿A qué más juegan?
130 E3: Hay alguien que juega por ahí dizque...
131 E2: Voleibol, fútbol, baloncesto, escondite.
132 I1: ¿Y para jugar eso, de dónde sacan los balones?
133 VARIAS VOCES: El profesor nos los presta.
134 E4: De la fábrica.
135 E2: Fábrica de chocolate.
136 I1: ¿Y los balones están bien, están lindos o están dañaditos?
137 E3: Dañados.
138 E5: Um, normal.
139 E1: ¡Algunos!

140 E2: Están bacanos, mentiroso.
141 E4: Algunos.
142 E5: Algunos, sí.
143 E5: Pero, una experiencia, ¿qué hacemos en el descanso, a ver?
144 E2: Pos, comer.
145 E3: Jugar a qué probabilidad hay...
146 E4: Qué probabilidad hay Charlie-Charlie
147 I2: ¿Qué comen? ¿Lo del PAE? [estudiantes hablando al mismo tiempo, sonidos
148 ininteligibles, se salen del tema de conversación]
149 I1: Bueno. ¿La comida que les dan ahí la han probado, les gusta, es rica?
150 VARIAS VOCES: ¡Obvio! [la han probado]
151 E4: No porque no me gusta
152 E1: Sí, sí.
153 E2: Más o menos.
154 E3: No, porque los huevos, así estén dañados, los echan ahí.
155 I1: ¿Sí, dañados?
156 E2: No, que ellos lo dan todo caliente.
157 E5: Dan todo eso feo.
158 E4: A veces está frío.
159 I2: ¿Eso antes no estaba, cierto?
160 VARIAS VOCES: ¡Sí!
161 E1: Sí eso estaba.
162 E4: Eso estaba desde preescolar.
163 I2: ¿Desde cuándo?
164 E5: Desde que yo estaba en primaria, desde que yo estaba en preescolar.
165 E2: ¿No se ha caído, cierto? [risas]
166 I1: ¿Por qué dices que eso no se ha caído? ¿Algo se ha caído acá en el colegio?
167 E1: Porque eso está más picho.
168 E2: Sí.
169 E3: Se ha caído un palo.
170 E4: El día se cayó el palo, uy, pin.
171 I2: ¿Se cayó el palo de un árbol?
172 VARIAS VOCES: ¡Sí! Un arbolote.
173 I2: ¿A dónde cayó?
174 E1: Ahí al techo.
175 E5: Al lado del salón de preescolar.
176 E1: No tuvimos clases como por 5 días [risas]
177 I2: ¿Dañó el techo, o algo así?
178 E1: Sí, lo dañó
179 E3: Uy, hizo un ventarrón y se formó un aguacero.
180 E4: Yo me acuerdo que en segundo, nosotros con Camilo, y Santiago, estudiábamos allá,
181 en los salones de preescolar.
182 I1: Listo. Ya nos contaron qué hacen, qué comen. Ahora, cuéntenos cuál es el lugar que
183 más le gusta del colegio.
184 E1: ¡Santa Marta! [risas] ¡Ah! La chancha.
185 E2: La coordinación [risas]
186 E3: ¿Cuál coordinación?

187 E2: Porque...
188 I1: ¿Porque allá hay aire acondicionado, cierto?
189 E2: No, y también porque yo... Me duele la cabeza, y me voy pa' donde el coordinador...
190 E5: Para que se vaya pa' la casa.
191 E3: ¡Ah! El finge, con que ya nos lo pillamos.
192 E2: ¡Ay! Mire, y este gemelo es Neymar porque van y lo tocan...
193 E5: Y se tira de una.
194 E4: Hasta da una voltereta
195 E2: Y ya anda "¡uy, profesor!" y da vueltas.
196 E3: A mí por eso me gusta estar donde el coordinador, porque hay aire y allá corrigen a los
197 que están haciendo algo mal.
198 E4: Lo corrigen y llegan: "¿Y cómo se llama usted?".
199 I1: ¿Ok, y a ti qué te gusta?
200 E1: A mí me gusta la cancha.
201 E5: Llega uno con el pantalón lleno de pasto y yo le digo que sí porque no tengo...
202 E2: A este gemelo...
203 E3: Le decimos 5... Loca
204 E2: ¡Cállese!
205 I1: ¡A ver!
206 E3: Me dice, mire, el coordinador le dice...
207 I1: ¡Espere, espere! Que él estaba contando. ¿Por qué te gusta la cancha?
208 E1: Porque jugamos, normal.
209 I1: ¿Y la cancha estaba en buen estado?
210 E1: No porque se mete el agua.
211 I1: ¿Y las mallas sirven, todo sirve? ¿Las mallas están en buen estado?
212 E3: ¿Cuál mallas? Si no hay ni mallas.
213 E1: Las mallas del arco.
214 E3: Las de voleibol están medio dañadas.
215 E4: ¡Sí!
216 I1: ¿Y las de fútbol?
217 E4: No, también están rotas.
218 I1: También están rotas. Y tú, ¿cuál es el lugar que más te gusta?
219 E5: No sé, el colegio.
220 E3: Conseguir apoyo con Natalie [risas].
221 E1: ¡Ya porque ya se va a acabar la película!
222 E4: Sí, porque se estaban chupeteando.
223 I1: ¡A ver, a ver! ¿Cuáles creen que son las grandes diferencias que existen entre un colegio
224 en la ciudad, y un colegio en el campo?
225 E1: ¡Yo, yo, yo! Que en el colegio de la ciudad hacen más fáciles las cosas, y en el colegio
226 del campo hacen más difíciles las cosas.
227 I1: ¿En qué sentido?
228 E5: Más bacano las cosas.
229 E1: En la evaluación.
230 I1: Ok, ¿algo más?
231 E2: ¡Más bacano vivir en el campo! Porque el campo es más relajado.
232 E1: ¡Jum! Muchísimo. [sarcástico]

233 I1: ¿Cuáles son las diferencias entre los colegios del campo y los de la ciudad? Lo que tú
234 creas.

235 E1: ¡Yo, yo, yo! Sale uno todos los días al comercio, al cine.

236 E2: La diferencia es que en el campo son campesinos, y dicen “¡che, boludo!”. [risas]

237 E1: Campesino santandereano [canta].

238 E4: En el colegio del campo podemos obtener recursos de acá mismo, y uno en la ciudad
239 porque podemos aprender mejores los temas. Allá cuando yo fui un mes, pa'allá pa
240 Bucarica... Cuando íbamos de segundo, estaban acá apenas viendo los cuadros, triángulos,
241 y en la ciudad ya estaban viendo los... ¿Cómo es que se llama esa figura?

242 E5: ¿Los prismas?

243 E4: Sí, eso eran prismas.

244 I1: Ah, ok. Iban más adelantados.

245 E4: Sí.

246 I1: ¿Tú?

247 E3: A mí me gustaría en las dos, porque allá en un colegio de ciudad hay más compañeros.
248 Uno puede hacer uno más amistades.

249 I1: ¿Y cuáles son esas diferencias?

250 E5: Porque en la ciudad uno puede salir más temprano a vacaciones.

251 E2: ¿Sabe por qué es mejor vivir uno en el campo? Porque es que en la ciudad no hay para
252 jugar, porque cruzan los carros.

253 E4: Sí hay para jugar; en la cancha, papá.

254 E1: ¡Sí hay! Hay más canchas, papito.

255 E2: Y, ¿qué tal que usted se vaya a vivir al frente de la carretera?

256 E5: Pues, yo paso la carretera, bobo. Para eso existen los puentes.

257 E2: ¿Y usted va a jugar en la carretera fútbol?

258 E3: ¡Obvio! [risas]

259 I1: Pero, esperen, la diferencia radica entre el colegio. Vea, les tenemos otra pregunta como
260 para que la entiendan mejor...

261 E2: ¡Ay, no!

262 I1: ¡La última! Dice: “Según algunos datos estadísticos, los colegios de la ciudad tienen
263 más y mejores cosas que los colegios en el campo”. Es decir, tienen más y mejores
264 pupitres, canchas, baños, computadores. ¿Por qué creen ustedes que se da esa diferencia?
265 Que haya tienen más y mejores cosas, y aquí no tanto.

266 E1: Sí, porque en el colegio que yo estaba estudiaba había tres salas de informática.

267 E4: En donde yo, tenían salas de química.

268 E3: Porque hay mejores candidatos.

269 E4: Más bienes económicos.

270 I1: ¿Más bienes económicos? ¿A qué te refieres?

271 I2: ¿Mejores alcaldes?

272 E3: ¡Ajá!

273 E4: O mejores maestros. [Cambian de tema, ríen]

274 I1: ¿Alguno quiere agregar algo más?

275 E3: Porque es que allá es más económico, y acá la alcaldesa no puede comprar nada porque
276 no tienen la platica.

277 I1: ¿Pero ustedes creen que, en términos de pupitres, de cafetería, y todo...

278 E5: ¡Nos falta!

279 I1: ... los colegios de la ciudad reciben mejores cosas, que la de los campos?

280 VARIAS VOCES: ¡Sí!
281 E1: ¡Mire esta porquería de pupitres! ¡Mire, mire!
282 E4: Pero eso es porque los rayan. Allá está todo rayado.
283 I1: ¿Y por qué creen que eso pasa?
284 E5: Por los frijoles.
285 E2: ¿Por qué son tan interesados?
286 I2: ¡A ver! Pensemos en esto. Que tal que viniera el presidente... Cualquier presidente,
287 cualquiera. No importa. Hagamos de cuenta que sigue siendo Duque. ¿Qué pasaría si
288 viniera y les preguntara, qué quieren que le demos al colegio?
289 VARIAS VOCES: ¡Todo!
290 I2: ¿Qué le dirían?
291 VARIAS VOCES: Un salón de química, de robótica, computadores, Transformers, que
292 coloque una sala de Free Fire, que traiga pupitres, y que den buenos alimentos, que
293 cambien esas señoras que echan eso todo feo, que dé puros sándwiches al día, puras
294 hamburguesas.
295 I1: Listo, listo, vamos al salón.